

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

специальность 36.02.01 Ветеринария

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой
_____ А.В. Дадыко
« 11 » 05 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от « 11 » 05 2022г.
Председатель ЦМК
_____ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе
_____ Л. Н. Данченко
« 11 » 05 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий / Составитель Зеленская А.А. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01. Ветеринария базовой подготовки. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Рецензент(ты): - Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Долбоносов А.А. – преподаватель зооветеринарных дисциплин высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от « 11 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
Начальник _____ Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»

Начальник вирусологического отдела _____ Н.Н. Бобылёв.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

-нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 824 часа, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 566 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 338_часов;

-самостоятельной работы обучающегося 228 часов

учебная и производственная практика 252_часа.

Экзамен квалификационный 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) носителями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 1.1	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1	МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	228	176	84	4	6	52			
ПК 1.2 - 1.3	МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	338	284	124	8	36	54			
ПК 1.1-1.3	Учебная практика	108							108	
ПК 1.1-1.3	Производственная практика (по профилю специальности),	144								144
ПК 1.1-1.3	Экзамен квалификационный	6								
	Всего	824	460	208	12	42	106	-	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		824		
МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		228		
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений		14		
	Содержание	8		
	1	Понятие о микроклимате животноводческих помещений	2	1
	2	Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	3	Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	4	Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении	2	
	Лабораторные занятия		6	
	4	ЛЗ. № 1. Ознакомление с инструментарием, используемым при определении параметров микроклимата животноводческих помещений	2	2
5	ЛЗ. № 2. Методика зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения	4	2	
Тема 1.2. Влияние почвы на здоровье и		12		
	Содержание	4		
6	Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы	2	1	

продуктивность сельскохозяйственных животных	7	Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.	2	
	Лабораторные занятия		8	
	8	ЛЗ. № 3. Методика определения физических свойств почвы	2	2
	9	ЛЗ. № 4. Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа	2	2
	10	ЛЗ. № 5. Изучение методов обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	2	2
	11	ЛЗ. № 6. Изучение влияния почвы на здоровье и продуктивность животных	2	2
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы			14	
	Содержание		2	
	12	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии.	2	1
	Лабораторные занятия		12	
	13	ЛЗ. № 7. Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников	2	2
	14	ЛЗ. № 8. Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа	2	2
	15	ЛЗ. № 9. Методика определения органолептических и физических свойств воды	2	2
	16	ЛЗ. № 10. Методика определения химических примесей в воде	4	2
	17	ЛЗ. № 11. Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы	2	2
Тема 1.4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных			18	
	Содержание		8	
	18	Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности	2	1
	19	Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами	6	1
	Лабораторные занятия		10	
	20	ЛЗ. № 12. Методика отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки	2	2
	21	ЛЗ. № 13. Методика определения качества сена	2	2
	22	ЛЗ. № 14. Методика определения качества силоса и сенажа	2	2
	23	ЛЗ. № 15. Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения	2	2
	24	ЛЗ. № 16. Изучение зоогигиенических требований к хранению и транспортированию кормов и их подготовке к скармливанию	2	2

Тема 1.5. Влияние газового состава воздуха на здоровье животных			4	
	Содержание		4	
	25	Газовый состав воздуха и его значение для животных.	2	1
	26	Изучение мер борьбы с вредными газами в воздухе животноводческих помещений	2	
Тема 1.6. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных			32	
	Содержание		20	
	27	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм	4	1
	28	Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы.	4	
	29	Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Благоустройство и озеленение животноводческих ферм.	4	
	30	Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения.	4	
31	Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных	4	1	
	Лабораторные занятия		12	
	32	ЛЗ. № 17. Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений	4	2
	33	ЛЗ. № 18. Методика зоогигиенической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ, системы вентиляции на животноводческой ферме	4	2
	34	ЛЗ. № 19. Методика зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2
	35	ЛЗ. № 20. Методика зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2
Тема 1.7. Гигиена транспортируемых животных			16	
	Содержание		6	
	36	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом	2	1
	37	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном.	2	1
	38	Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке	2	1
	Лабораторные занятия		10	
	39	ЛЗ. № 21. Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства. Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.	4	2
	40	ЛЗ. № 22. Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных	2	2
	41	ЛЗ. № 23. Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных.	2	2
	42	ЛЗ. № 24. Методика санитарной обработки транспортных средств.	2	2

Тема 1.8. Гигиена ухода за животными		6	
	Содержание	4	
	43 Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Моцион Животных	4	1
	Лабораторные занятия	2	
	44 ЛЗ. № 25. Изучение техники ухода за конечностями, копытами и копытцами	2	2
Тема 1.9. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды		2	
	Содержание	4	
	45 Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства	2	1
	46 Личная гигиена работников животноводства	2	
Тема 1.10. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве		12	
	Содержание	4	
	47 Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2	1
	48 Гигиена выращивания молодняка	2	1
	Лабораторные занятия	8	
	49 ЛЗ. № 26. Изучение системы и способов содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2	2
	50 ЛЗ. № 27. Изучение гигиены зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров	2	2
	51 ЛЗ. № 28. Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов	2	2
	52 ЛЗ. № 29. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок	2	2
Тема 1.11. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве		8	
	Содержание	6	
	53 Системы и способы содержания свиней	2	1
	54 Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок	2	
	55 Изучение гигиенических требований к выращиванию ремонтного молодняка	2	
	Лабораторные занятия	2	
	56 ЛЗ. № 30. Изучение условий зимнего и летнего содержания свиней	2	2
Тема 1.12. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-		6	
	Содержание	4	
	57 Системы содержания овец на фермах	2	1

санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	58	Гигиена выращивания ягнят	2	1
	Лабораторные занятия		2	
	59	ЛЗ. № 31 Методика санитарно-гигиенической оценки приемов и методов содержания овец и коз	2	2
Тема 1.13. Гигиена содержания лошадей			2	
	Содержание		2	
	60	Системы и способы содержания лошадей	2	1
Тема 1.14. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве			6	
	Содержание		2	
	61	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	62	ЛЗ. № 32. Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	4	2
Тема 1.15. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве			12	
	Содержание		4	
	63	Гигиенические требования содержания кроликов и пушных зверей	4	1
	Лабораторные занятия		8	
	64	ЛЗ. № 33. Изучение ветеринарно-санитарных требований в звероводстве	4	2
	65	ЛЗ. № 34. Изучение ветеринарно-санитарных требований в кролиководстве	4	2
Консультации			4	
Промежуточная аттестация			4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 01.01. ПМ. 01.			52	
Определить атмосферное давление. Объяснить причины появления горной болезни животных			4	
Изучить влияние климатических, погодных условий на здоровье и продуктивность животных			4	
Изучить роль аэронизации и её применение в животноводстве и ветеринарии			4	
Изучить газовый состав воздуха. Азот и его значение для животных. Кислород и его физиологическое значение для с.-х. животных. Окись углерода и его влияние на организм с.-х. животных.			4	
Составить конспект на тему «Классификация почвы в виде схемы»			4	
Изучить биоценозы почвы, факторы, нарушающие их, методы оздоровления почвы Охрана окружающей среды от отходов животноводства			6	
Составить список основных видов водных объектов. Составить сравнительную характеристику естественных водоисточников в виде таблицы.			4	
Изучить общие меры профилактики отравлений ядовитыми растениями. Изучить методы профилактики отравлений при пастбищном и стойловом содержании. Изучить влияние механических примесей в кормах.			6	

Изучить диетические корма их значение и использование, режимы скармливания.		4	
Составить таблицу «Нормы потребления воды животными»		4	
Провести зоотехнический анализ и оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам		4	
Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса		4	
МДК 02.01 Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе		20	
Содержание		14	
66	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах	2	1
67	Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период	2	1
68	Понятие о заражении и заболевании. Влияние внешних факторов на развитие инфекции. Патогенность и вирулентность микробов	2	1
69	Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни	2	1
70	Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции.	2	1
71	Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дегатизационные средства и их применение в ветеринарии.	2	1
72	Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии	2	1
Лабораторные занятия		6	
73	ЛЗ. № 35. Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования.	2	2
74	ЛЗ. № 36. Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.	2	2
75	ЛЗ. № 37. Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа.	2	2
Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе		4	
Содержание		2	
76	Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.	2	1

	Лабораторные занятия	2	
	77 ЛЗ. № 38. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта.	2	2
Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии		12	
	Содержание	4	
	78 Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции	2	1
	79 Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела	2	1
	Лабораторные занятия	8	
	80 ЛЗ. № 39. Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение.	2	2
	81 ЛЗ. № 40. Организация диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении.	2	2
	82 ЛЗ. № 41. Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.	2	2
	83 ЛЗ. № 42. Организация профилактической иммунизации и оформление акта о её проведении.	2	2
Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных		48	
	Содержание	30	
	84 Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики	2	1
	85 Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сибирской язвы. Меры борьбы при сибирской язве	2	1
	86 Клинико-эпизоотологическая характеристика столбняка, ботулизма. Особенности профилактики.	2	1
	87 Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Особенности профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике туберкулеза.	2	1
	88 Клинико-эпизоотологическая характеристика бруцеллёза.	2	1
	89 Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике бруцеллёза.	2	1
	90 Клинико-эпизоотологическая характеристика лептоспироза.	2	1
	91 Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства.	2	1
	92 Особенности профилактики бешенства.	2	1
	93 Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Ауески. Особенности профилактики.	2	1

	94	Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики.	2	1
	95	Клинико-эпизоотологическая характеристика листериоза. Особенности профилактики.	2	1
	96	Клинико-эпизоотологическая характеристика туляремии. Мероприятия по профилактике.	2	1
	97	Клинико-эпизоотологическая характеристика некробактериоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
	98	Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике.	2	1
	Лабораторные занятия		18	
	99	ЛЗ. № 43. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике сибирской язвы.	2	2
	100	ЛЗ. № 44. Специфическая профилактика столбняка, ботулизма.	2	2
	101	ЛЗ. № 45. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза.	2	2
	102	ЛЗ. № 46. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бруцеллеза.	2	2
	103	ЛЗ. № 47. Мероприятия по профилактике лептоспироза.	2	2
	104	ЛЗ. № 48. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства.	2	2
	105	ЛЗ. № 49. Мероприятия по профилактике болезни Ауески.	2	2
	106	ЛЗ. № 50. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике ящура. Специфическая профилактика ящура.	2	2
	107	ЛЗ. № 51. Мероприятия по профилактике листериоза	2	2
Тема 2.5 Болезни молодняка			20	
	Содержание		12	
	108	Клинико-эпизоотологическая характеристика колибактериоза	2	1
	109	Клинико-эпизоотологическая характеристика сальмонеллеза	2	1
	110	Клинико-эпизоотологическая характеристика стрептококккозов	2	1
	111	Особенности общей профилактики болезней молодняка сельскохозяйственных животных	2	1
	112	Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по профилактике.	2	1
	Лабораторные занятия		8	

	113	ЛЗ. № 52. Специфическая профилактика колибактериоза	2	2
	114	ЛЗ. № 53. Специфическая профилактика сальмонеллёза	2	2
	115	ЛЗ. № 54. Специфическая профилактика стрептококкозов	2	2
	116	ЛЗ. № 55. Дифференциация колибактериоза, сальмонеллёза, стрептококкоза	2	2
Тема 2.6 Болезни жвачных			34	
	Содержание		14	
	117	Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула	2	1
	118	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусной диареи крупного рогатого скота	2	1 1
	119	Клинико-эпизоотологическая характеристика паратуберкулёза. Общие профилактические мероприятия	2	1
	120	Клинико-эпизоотологическая характеристика злокачественной катаральной горячки	2	1
	121	Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа	2	1
	122	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза крупного рогатого скота. Общие профилактические мероприятия	2	1
	123	Медленные инфекции животных	2	1
	Лабораторные занятия		20	
	124	ЛЗ. № 56. Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула	2	2
	125	ЛЗ. № 57. Мероприятия по профилактике инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.	2	2
	126	ЛЗ. № 58. Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза.	2	2
	127	ЛЗ. № 59. Мероприятия по профилактике злокачественной катаральной горячки.	2	2
129	ЛЗ. № 60. Мероприятия по профилактике парагриппа.	2	2	
130	ЛЗ. № 61. Дифференциация вирусной диареи крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки, парагриппа и инфекционного ринотрахеита.	2	2	
131	ЛЗ. № 62. Особенности мероприятий по профилактике лейкоза в племенном хозяйстве.	2	2	
132	ЛЗ. № 63. Клинико-эпизоотологическая характеристика браздота овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2	
133	ЛЗ. № 64. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной энтеротоксемии овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2	

	134	ЛЗ. № 65. Дифференциация клостридиозов овец и кормовых отравлений.	2	2
Тема 2.7 Болезни лошадей			30	
	Содержание		10	
	135	Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа.	2	1
	136	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной анемии. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии.	2	1
	137	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа	2	1
	138	Клинико-эпизоотологическая характеристика ринопневмонита.	2	1
	139	Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Мероприятия по профилактике.	2	1
	Лабораторные занятия		20	
	140	ЛЗ. № 66. Мероприятия по профилактике сапа.	2	2
	141	ЛЗ. № 67. Мероприятия по профилактике инфекционной анемии.	2	2
	142	ЛЗ. № 68. Мероприятия по профилактике гриппа	2	2
	143	ЛЗ. № 69. Мероприятия по профилактике ринопневмонита.	2	2
	144	ЛЗ. № 70. Дифференциация инфекционной анемии, лептоспироза, гриппа и ринопневмонита.	2	2
	145	ЛЗ. № 71. Дифференциация мыта и сапа.	4	2
146	ЛЗ. № 72. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного энцефаломиелита. Мероприятия по профилактике.	2	2	
147	ЛЗ. № 73. Дифференциация инфекционного энцефаломиелита, бешенства, ботулизма, кормовых отравлений.	4	2	
Тема 2.8 Болезни свиней			22	
	Содержание		10	
	148	Клинико-эпизоотологическая характеристика классической чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической чумы свиней.	2	1
	149	Клинико-эпизоотологическая характеристика африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней.	2	1
	150	Клинико-эпизоотологическая характеристика рожи свиней	2	1
	151	Клинико-эпизоотологическая характеристика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике.	2	
	152	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике.	2	

	Лабораторные занятия	12	
153	ЛЗ. № 74. Характеристика биопрепаратов, применяемых для профилактики рожи свиней. Роль иммунизации в системе мероприятий по профилактике рожи свиней.	2	
154	ЛЗ. № 75. Мероприятия по профилактике парвовирусной инфекция свиней. Характеристика биопрепаратов для профилактики парвовирусной инфекции свиней.	2	
155	ЛЗ. № 76. Дифференциация рожи, классической и африканской чумы свиней	2	1
156	ЛЗ. № 77. Характеристика биопрепаратов для профилактики вирусного гастроэнтерита свиней.	2	1
157	ЛЗ. № 78. Характеристика биопрепаратов для профилактики репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	2	1
158	ЛЗ. № 79. Дифференциация парвовирусной инфекции, репродуктивно-респираторного синдрома, хламидиоза, лептоспироза.	2	1
Тема 2.9 Болезни птиц		20	
Содержание		14	
159	Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике.	2	1
160	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике	2	1
161	Клинико-эпизоотологическая характеристика респираторного микоплазмоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
162	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной бурсальной болезни. Мероприятия по профилактике	2	1
163	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
164	. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ларинготрахеита и бронхита. Мероприятия по профилактике.	2	1
165	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа. Мероприятия по профилактике. Характеристика биопрепаратов для профилактики гриппа.	2	1
Лабораторные занятия		6	
166	ЛЗ. № 80. Аэрозольная вакцинация птиц против Ньюкаслской болезни.	2	2
167	ЛЗ. № 81. Характеристика биопрепаратов для профилактики респираторного микоплазмоза.	2	2
168	ЛЗ. № 82. Характеристика биопрепаратов для профилактики инфекционного ларинготрахеита.	2	2

Тема 2.10 Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии		6		
	Содержание	2		
	169	Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организмов в природе. Происхождение паразитизма и распределение его в природе. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяева. Паразитоценозы. Сущность инвазионных болезней. Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазий	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	170	ЛЗ. № 83. Методы прижизненной диагностики инвазионных болезней	2	2
	171	ЛЗ. № 84. Методы посмертной диагностики инвазионных болезней	2	2
Тема 2.11 Гельминтозы животных		12		
	Содержание	4		
	172	Понятие о гельминтозах у разных видов животных: трематодозы, цестодозы. Понятие о гельминтозах у разных видов животных: нематодозы, акантоцефалезы, креномазотозы	4	1
	Лабораторные занятия		8	
	173	ЛЗ. № 85. Особенности диагностики и профилактика трематодозов, цестодозов.	4	2
	174	ЛЗ. № 86. Особенности диагностики и профилактика нематодозов, акантоцефалезов.	4	2
Тема 2.12 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных				
	Содержание	2		
	Лабораторные занятия		2	
	175	Понятие о протозойных болезнях: пироплазмидозы, кокцидиозы и другие. Основные принципы профилактики протозойных болезней.	2	1
Тема 2.13 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных	Лабораторные занятия		10	
	176	ЛЗ. № 87. Особенности диагностики и профилактика пироплазмидозов.	2	2
	177	ЛЗ. № 88. Особенности диагностики и профилактика кокцидиозов и	2	2
		других протозойных болезней.		
	178	ЛЗ. № 89. Морфологические и биологические особенности возбудителей акарозов животных разных видов. Основные принципы профилактики акарозов Методы диагностики и профилактики акарозов животных	2	2

	179	ЛЗ. № 90. Морфологические и биологические особенности возбудителей энтомозов животных разных видов	2	2
	180	ЛЗ. № 91. Основные принципы профилактики энтомозов Методы диагностики и профилактики энтомозов животных	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 02.02 . ПМ. 01.			54	
Изучить морфологию бактерий с учетом их строения и подвижности			4	
Изучить современные антигельминтные препараты			4	
Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам и методах их применения.			4	
Составить схему «Систематика нематодозов»			4	
Определить виды промежуточных хозяев при цестодозах			4	
Объяснить симптом слезотечения при телязиозе крупного рогатого скота			4	
Составить систематику паразитических насекомых			4	
Составить конспект на тему «Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней»			6	
Составить таблицу по основным современным репеллентам и методах их применения			4	
Составить конспект на тему «Патогенез при гиподерматозе крупного рогатого скота»			4	
Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам применяемых при протозойных болезнях			4	
Дифференциальная диагностика пироплазмидозов от инфекционных, вирусных и незаразных болезнях в виде схемы			4	
Зарисовать морфологию и биологию кокцидий кроликов			4	
Примерная тематика домашних заданий				
Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней животных				
Дифференциальная диагностика актиномикоза и лейкоза				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей				
Вакцинация и ревакцинации свиней против рожи				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней свиней				
График профилактических обработок птиц разных технологических групп против пуллороза				
Схема профилактических прививок птицы против болезни Марека				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней птиц				
План профилактики сифункулятозов				
План профилактики демодекоза крупного рогатого скота				
План профилактики саркоптоза свиней				

Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для профилактики инвазионных болезней		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии №63

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон ветеринарная клиника

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная лаборатория;
- стол и инструменты для стрижки овец;
- ветеринарный стол с электроприводом;
- портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista 880d.

Полигон учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

- земельный участок;
- стойло для коров;
- станки для содержания свиней;
- стойло для телят;
- стойло для овец;
- клетки для содержания птицы;
- станок для фиксации коров;
- станок для фиксации овцематок.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт) – Режим доступа:URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>
- 2.Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е.Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая и др. – Саратов:Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2019.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС ipr books: 9сайт) – URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>.
- 3.Зоогигиена и ветеринарная санитария:учебник /А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г.С. Никитин;под ред. А.Ф. Кузнецов. – СПб.:Квадро,2017.-384с. –ШЫИТ 978-5-906371-80-6Ю – Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS: (САЙТ).-
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. —

Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>.

5. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учеб. / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93782>.

6. Железко А.Ф. Основы ветеринарной деятельности – Минск: РИПО, 2018. – 328с.

–Режим доступа: URL;<http://biblioclub.ru/index.php?page=boock&id=487988>

Дополнительная литература

1. Журнал «Ветеринария»

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>.

3. Куликов, Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58830>.

4. Скопичев В.Г. Поведение животных: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2017.-620с.

5. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>.

Обеспечение образовательного процесса электронно - библиотечными системами:

1. Портал Брянского государственного аграрного университета
Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы
<http://www.bgsha.com>

2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО»
www.informio.ru

6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс РУКОНТ" <http://rucont.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос
	- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование
	- Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию	- экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование
	- Определение качества заготовленных кормов;	- экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих

		документов
	-Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	- письменный опрос - защиты лабораторных и практических занятий;
	- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	-Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.	- экспертная оценка выполнения практического задания
	Организация моциона.	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов.	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
Организовывать собственную деятельность,	- Обоснование выбора и применения методов диагностики;	

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	программы.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	